

**Методическая тема воспитательно-образовательной работы
детского сада на 2023 – 2024 учебный год:**

Создание предметно-пространственного развивающего пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком опыта взаимодействия с окружающей средой, ранней профорientации, самостоятельности, творчества через игровую деятельность в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.

№	Годовые задачи	Предполагаемый результат
1	Продолжать развивать двигательную активность детей через организацию подвижных и спортивных игр.	<p><i>Дети:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей; -Сформирована потребность в организации двигательной активности; -Научились соблюдать правила во время проведения подвижных игр; -Сформировано умение самостоятельно организовывать подвижные игры и использовать их в свободной деятельности; -Повышен уровень компетентности в области двигательной активности. <p><i>Педагоги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов; -Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников; -Личностный и профессиональный рост; -Самореализация. <p><i>Родители:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Сохранение и укрепление здоровья детей. -Физическая и психологическая готовность детей к обучению в школе. -Педагогическая, психологическая помощь. -Повышение уровня комфортности.

2	<p>Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду детского сада с целью обеспечения психологического благополучия воспитанников, в том числе и детей с ООП.</p>	<p><i>Педагоги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Педагогами изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников; -Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ГОС ДВО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов; -У педагогов сформированы понятия: развивающей предметно-пространственной среды, принципы, функции развивающей предметно-пространственной среды, а также практические навыки в построении в группах развивающей среды соответственно ГОС ДВО. <p><i>Родители:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Содействуют созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.
3	<p>Внедрять в педагогический процесс технологию макетирования как одного из средств ранней профориентации дошкольников.</p>	<p><i>Дети:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -знают и называют профессии разных сфер экономики нашего региона; - различают и называют профессии по существенным признакам, назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых; -называют профессионально важные качества представителей разных профессий; -выделяют структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат); -объясняют взаимосвязь различных видов труда и профессий, роль труда в благополучии человека; -имеют представление о том как зависит семейный бюджет от профессии родителей; -моделируют в игре отношения между людьми разных профессий; -участвуют в совместной трудовой деятельности со взрослыми при конструировании макетов из подручного материала; -эмоционально-положительно относятся к трудовой деятельности, труду в целом. <p><i>Педагоги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение профессиональной компетенции; -повышение мотивации педагогов к осуществлению инновационной деятельности; - опыт работы в творческой группе; - практика взаимодействия с детьми, родителями, социальными партнерами. <p><i>Родители:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -интерес к воспитательно-образовательному процессу д/сада;

		<p>-желание участвовать в жизни группы, детского сада в целом;</p> <p>-создание единого ценностно-смыслового сотрудничества педагогов и родителей на основе форм и методов обеспечения социальной успешности детей.</p>
--	--	---