

Балабақша тәрбие жұмысының әдістемелік тақырыбы
2024-2025 оқу жылына арналған :

Баланың жасына, жеке ерекшеліктеріне және ерекше білім беру қажеттіліктеріне сәйкес ойын қызметі арқылы қоршаған ортамен өзара әрекеттесу тәжірибесін, ерте кәсіптік бағдарлауды, дербестікті, шығармашылықты үздіксіз жинақтауға бағытталған пәндік-кеңістіктік даму кеңістігін құру.

№	Жылдық тақырыптар	Болжамды нәтиже
1	Қимылды және спорттық ойындарды ұйымдастыру арқылы балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру.	Балалар: -Балалардың эмоционалдық, психологиялық, физикалық әл-ауқатын жақсарту; - дене шынықтыру жаттығуларын ұйымдастыру қажеттілігін қалыптастырды; - Қимылды ойындар кезінде ережелерді сақтауға үйренді; - Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастырып, еркін іс-әрекетте пайдалана білу дағдысы қалыптасты; -Дене белсенділігі саласындағы құзыреттілік деңгейінің артуы. Педагогтар: -Педагогтардың теориялық деңгейі мен кәсіби шеберлігін арттыру; -Мектеп жасына дейінгі балалар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша денсаулық сақтау технологияларын, заманауи нысандары мен жаңа жұмыс әдістерін енгізу; -Жеке және кәсіби өсу; - Өзін-өзі жүзеге асыру. Ата-аналар: -Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. -Балалардың мектепте оқуға физикалық және психологиялық дайындығы. - Педагогикалық, психологиялық көмек. - жайлылық деңгейін арттыру.
2	Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше қажеттіліктері бар балалардың психологиялық саулығын қамтамасыз ету мақсатында балабақшаның пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын жақсарту.	Педагогтар: -Педагогтар мектеп жасына дейінгі балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ететін дамушы объектілік-кеңістіктік ортаны ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін зерттеді; -Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, олардың жан-жақты дамуына ықпал ететін дамушы пәндік-кеңістіктік орта ұйымдастырылды;

		-Педагогтар келесі түсініктерді қалыптастырды: дамып келе жатқан пәндік-кеңістіктік орта, дамушы пәндік-кеңістіктік ортаның принциптері, функциялары, сонымен қатар топтарда дамып келе жатқан ортаны құрудың практикалық дағдылары, сәйкесінше МЖМС МДТО. <i>Ата-аналар:</i> - Балабақшада қолайлы дамып келе жатқан пәндік-кеңістіктік ортаны құруға ықпал ету.
3	Мектеп жасына дейінгі балаларға ерте кәсіптік бағдар беру құралдарының бірі ретінде макеттік технологияны педагогикалық үдеріске енгізу.	<i>Балалар:</i> -біздің аймақ экономикасының әртүрлі салаларының кәсіптерін білу және атау; - ересектер еңбегіндегі құрал-жабдықтар мен материалдардың мақсатына, маңызды белгілеріне қарай мамандықтарды ажырату және атау; - әртүрлі кәсіп өкілдерінің кәсіби маңызды қасиеттерін атайды; - еңбек процестерінің құрылымын бөліп көрсету (мақсат, материалдар, құралдар, еңбек әрекеттері, нәтиже); -әртүрлі еңбек түрлері мен кәсіптердің өзара байланысын, адамның әл-ауқатындағы еңбектің рөлін түсіндіру; -отбасының бюджеті ата-ананың мамандығына байланысты екендігі туралы түсінікке ие болу; -әртүрлі мамандықтағы адамдар арасындағы қарым-қатынасты ойында имитациялау; -әртүрлі материалдан макеттер құрастыруда ересектермен бірлескен еңбек әрекетіне қатысу; - еңбек әрекетіне, жалпы жұмысқа эмоционалды-позитивті қатынас. <i>Педагогтар:</i> -кәсіби құзыреттілігін арттыру; -педагогтардың инновациялық қызметті жүзеге асыруға ынтасын арттыру; - шығармашылық топта жұмыс тәжірибесі; - балалармен, ата-аналармен, әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу тәжірибесі. <i>Ата-аналар:</i> -балабақшаның оқу-тәрбие процесіне қатысуға қызығушылық; - топтың, жалпы балабақшаның өміріне қатысуға ұмтылу; -педагогтармен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық әдіс-тәсілдері негізінде балалардың әлеуметтік жетістіктерін жетілдіру.